Leistungsauftrag Aufgaben- und Finanzplan 2021 - 2024

Bildung

Aufgabenbereich 2

Ressortleiterin Bildung, Monika Meier

Der Aufgabenbereich Bildung umfasst die Leistungsgruppen

Leistungsgruppe	Konto / Aufgaben
Kindergarten, Primar-	Kindergarten
schule	Primarschule
Sekundarstufe	Sekundarschule
	Kantonsschule
übriges Bildungsangebot	Musikschule
stufenübergreifend	Schulische Dienste
	Schul- und Familienergänzende Tagesstrukturen
	Volksschule sonstiges
	Sonderschulung
	integrative Sonderschulung (IS)
	Bildung übriges
	Erwachsenenbibliothek

Die Schule Grosswangen organisiert die Volksschule gemäss dem Gesetz über die Volksschulbildung und der Verordnung zur Organisation der Volksschule Grosswangen. Das Schulangebot umfasst den Kindergarten, die Primarschule und die Sekundarschule, sowie Angebote für schulergänzende Tagesstrukturen. Die schulischen Dienste und die Musikschule werden im Verbund mit Nachbargemeinden angeboten. Die Volksschule nimmt ergänzend zu Familie und Erziehungsberechtigten auf partnerschaftliche Weise den gemeinsamen Erziehungsauftrag wahr und berücksichtigt dabei die gesellschaftlichen Einflüsse.

Bezug zum Legislaturprogramm

Die Gemeinde fördert ein qualitativ gutes und für alle zugängliches Bildungsangebot, das die Persönlichkeitsentwicklung der Lernenden optimal unterstützt.

Eine regionale Zusammenarbeit wird laufend geprüft.

Die Gemeinde bietet ein bedarfsgerechtes und zeitgemässes Betreuungsangebot.

Die Identifikation mit der Schule ist wichtig für eine starke Dorfgemeinschaft.

Lagebeurteilung

Die Volksschule ist gut positioniert, was durch interne und externe Evaluationen bestätigt wird. Mit der Schulanlage Kalofen steht eine zeit-und methodengerechte Infrastruktur zur Verfügung. Die gemeindeübergreifende Musikschule Rottal hat eine sinnvolle Grösse und entspricht den gesetzlichen Vorgaben.

Chancen / Risikenbetrachtung

Chance/Risiko	Mögliche Folgen	Priorität	Massnahmen
Chance: Unterstützen der Vorschulangebote	Förderung der Integration	hoch	Zusammenarbeit Schule und Spielgruppe
Chance: Digitalisierung	Mehrwert in der Anwen- dung	hoch	Ressourcen und Infrastruktur zur Verfügung stellen
Risiko: Schwankende Schülerzah- len	Nicht optimale Klassen- grössen	hoch	Klassengrössen optimieren durch Prüfung verschiedener Massnahmen
Risiko: Neue Projekte und Vorga- ben, die vom Kanton angestossen werden	Höhere Kosten	mittel	Für konzeptionelle Umset- zung der neuen Vorgaben die Zusammenarbeit mit Nach- bargemeinden suchen
Risiko: Wachstum Gemeinde	grössere Raumbedürfnisse	mittel	Wachstum beobachten und rechtzeitig planen

Massnahmen und Projekte

(Kosten in Tausend Fr.)	Status	Kos- ten	Zeit- raum	ER/IR	B 2020	B 2021	P 2022	P 2023	P 2024
Lehrplan 21 auf Stufe Sek	Umsetzung	offen	ab 2019	ER				•	•
EDV-Anschaf- fungen	Umsetzung	237	ab 2019	IR	40	90	87	60	60

Messgrössen

Messgrösse	Art	Zielgrösse	R 2019	B 2020	B 2021	P 2022	P 2023	P 2024
Durchschnittliche	Anzahl	19	19.1	19.2	18.6	19	19	19
Klassengrösse	Schüler	19	19.1	19.2	10.0	19	19	19
Personalstellen	Vollzeitst.	20	19	19	19	19	20	20
Personaistellen	50 - 90%	15	14	14	16	16	16	16
Anzahl Lernende /	Anzahl	415	402	403	398	410	413	410
Anzahl Klassen	Anzani	22	21	21	21	22	22	22
Vactor pro Schii		< Durch-						
Kosten pro Schü-	Fr.	schnitt						
ler/in		Kanton						
Kindergarten		12'727	10'483	14'513	10'993	11'000	11'000	11'000
Primarschule		14'566	12'685	12'529	12'697	12'800	12'800	12'800
Sekundarschule		19'748	18'330	18'433	20'976	19'700	19'500	19'000
	Anzahl							
Musikschule	Schüler	180	149	174	178	180	180	180
	Kosten pro	1030	1063	737	1016	1030	1030	1030
	Schüler							

Entwicklung der Finanzen

(in tausend Fr.)

Erfolgsrechnung

		R 2019	B 2020	B 2021	Abw. %	P 2022	P 2023	P 2024
Saldo Globalbudget		5′106	3'600	3'886	8%	3'874	3'922	3'962
Total	Aufwand	7'483	7'641	7′785		7'808	7'891	7'966
Total	Ertrag	2'377	4'041	3'899		3'934	3'969	4'004
<u>Leistungs-</u>								
<u>gruppen</u>								
Vindorgarton	Aufwand	3'737	3'797	3'697				
Kindergarten, Primarschule	Ertrag	1'107	2'236	2'138				
Filliarschule	Saldo	2'630	1'561	1'559	0%			
Sekundar-	Aufwand	2′153	2'162	2'311				
schule	Ertrag	555	1'060	986				
schule	Saldo	1'598	1'102	1'325	20%			
Übriges	Aufwand	1′593	1'682	1′777				
Bildungsange-	Ertrag	715	745	775				
bot	Saldo	878	937	1′002	7%			

Investitionsrechnung

	R 2019	B 2020	B 2021	Abw. %	P 2022	P 2023	P 2024
Ausgaben	27	40	90	125%	87	60	60
Einnahmen	0	0	0	0	0	0	0
Nettoinvestitionen	27	40	90	125%	87	60	60

Erläuterungen zu den Finanzen (inkl. Reporting zu Vorjahresbudget)

Kindergarten/Primarschule/Sekundarschule:

Die Löhne für die Hauswarte werden neu unter den Schulliegenschaften budgetiert, welche in diesem Globalbudget den Mehraufwand im Personalbereich reduzieren, dafür aber höhere Kosten durch Umlagen generieren. Im Kindergarten sind die Lohnkosten etwas tiefer budgetiert, da im Schuljahr 20/21 drei Abteilungen geführt werden. Zu Mehrkosten führen zusätzliche Lohnkosten bei der Primar- und Sekundarschule. In der Sekundarschule werden in allen Abteilungen alle Niveaus geführt. Diese Mehrkosten übersteigen den Minderaufwand für den Kindergarten. Dazu kommen auch tiefere Kantonsbeiträge, da die Schülerzahl sowie der Beitrag pro Schüler tiefer sind. Die Beiträge für die Kantonsschule sind höher budgetiert, da mehr Schüler die Kantonsschule besuchen.

Übriges Bildungsangebot:

Die Tagesstrukturen sind mit einem Minderaufwand im Vergleich zum Vorjahr budgetiert. Aufgrund eines höheren Pensums der Musikschulleitung ist für die Musikschule die Entschädigung um 11% höher. Für die Sonderschule sind 4% höhere Entschädigungszahlen budgetiert. In der Summe macht dies einen Mehraufwand von Fr. 31'000.00. Dazu sind die Kantonsbeiträge für die integrative Sonderschulung um 14'100.00 tiefer.

Investitionen

Bei der Sekundarschule sind Fr. 32'750.00 und Primarschule Fr. 57'500.00 für Informatikanschaffungen budgetiert.